

Kindertransporte



ABLAUF

- 1 Geht auf die Website www.geschichtomat.de.
- 2 Sucht den Film »Kindertransporte – Hella Händler« und schaut ihn euch an.
- 3 Löst anschließend die grundlegenden und/oder die erhöhten Aufgaben.

TIPP

INTERNETRECHERCHE

- 1 Sammelt Begriffe, nach denen ihr suchen wollt.
- 2 Prüft, ob euch die gefundenen Websites nützliche Informationen bieten.
- 3 Prüft, ob die Informationen zuverlässig sind. Dazu klärt ihr,
 - wer die Site erstellt hat (eine Privatperson, eine Firma, eine Organisation oder Partei etc.),
 - wann sie zuletzt aktualisiert wurde,
 - ob es Quellenangaben gibt,
 - ob ihr die Informationen auf anderen Websites oder z. B. in Büchern überprüfen könnt,
 - ob die Informationen verlässlich und/oder ob persönliche Meinungen vorhanden sind.
- 4 Weitere Informationen zu einer Website findet ihr, indem ihr die URL der Site auf www.alexa.com eingibt.

AUFGABEN GRUNDLEGEND

- 1 **Gruppenarbeit**
Im Film erhaltet ihr Informationen über Kindertransporte in der NS-Zeit. Erstellt aus allen Informationen eine Mindmap.
- 2 **Gruppenarbeit + Plenum**
Verfasst dann gemeinsam aus den Informationen einen Text, der erklärt, was die Kindertransporte waren und wie sie abliefen. Tragt euer Ergebnis vor.
- 3 **Plenum**
Hella Händler durfte genau wie alle anderen Kinder und Jugendlichen der Kindertransporte bei der Ausreise aus Deutschland nur einen Koffer mitnehmen, aber keine Spielsachen und keine Bücher. Überlegt: Was würdet ihr mitnehmen, wenn ihr an Hella's Stelle wäret?
- 4 **Plenum**
Musstest du schon einmal deine Heimat verlassen oder kennst du Kinder, die in einer solchen Situation waren? Wer möchte, erzählt von seinen Erfahrungen, oder ihr überlegt, wie es vielleicht den Kinder ergeht, die heute mit ihrer Familie aus ihrem Land fliehen mussten.
- 5 **Gruppenarbeit + Plenum**
Im Abspann des Films steht, dass nur wenige Kinder und Jugendliche aus den Kindertransporten nach dem Zweiten Weltkrieg wieder nach Deutschland zurückkehrten. Informiert euch zunächst in Gruppenarbeit über die Situation in Deutschland nach Kriegsende. Erörtert dann, weshalb vielleicht manche Kinder und Jugendlichen zurückkamen, weshalb die meisten aber im Ausland blieben.

AUFGABEN ERHÖHT

- 1 **Einzelarbeit + Plenum**
Teilt eure Lerngruppe in zwei Untergruppen. Jede davon erhält eine Aufgabe, die ihr dann in Einzelarbeit löst. Tragt eure Ergebnisse im Plenum vor.
Gruppe 1: Verfasst aus Hella's Sicht einen Tagebucheintrag, in dem sie beschreibt, warum und wie sie mit einem Kindertransport Hamburg verlassen hat, wie die erste Zeit in England war und wie sie sich die ganze Zeit über gefühlt hat.
Gruppe 2: Verfasst aus der Sicht von Hella's Mutter einen Tagebucheintrag, in dem sie schreibt, warum und wie sie und ihr Mann Kindertransporten entworfen hat. Seht sie euch hier an: www.kindertransporte-1938-39.eu/de/Projekte. Es gibt aber auch vielfach Kritik an diesen Denkmälern. Sie seien zu kitschig und nicht realistisch. Erörtert in Einzelarbeit diese Kritik und formuliert begründet eure eigene Meinung dazu. Tragt eure Ergebnisse im Plenum vor. Diskutiert anschließend gemeinsam: Ist ein solches Denkmal in Hamburg überhaupt nötig? Wenn ja, wie sollte es eurer Meinung nach aussehen? Und wo sollte es gegebenenfalls stehen?
- 2 **Einzelarbeit + Plenum**
Im Juni 2014 hat die Bezirksversammlung Hamburg-Mitte auf Empfehlung des Bau- und Denkmalschutzausschusses der Stadt Hamburg beschlossen, zur Erinnerung an die Kindertransporte am Bahnhof Dammtor ein Denkmal zu errichten. Es soll der gleiche Künstler gestalten, der bereits andere Denkmäler zu den